

Meta Uno		
ALL STUDENTS ARE PROVIDED A HIGH-QUALITY TEACHING AND LEARNING ENVIRONMENT A TODOS LOS ESTUDIANTES SE LE PROPORCIONA UN ENTORNO DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD. [Prioridades Estatales 1, 2, y 7]		
Métrica 1: Informe de Responsabilidad Escolar		
Medidas/Servicios		Estudiantes/Ubicación(es)
1	Asistir a ferias de reclutamiento para contratar maestros debidamente acreditados	Todos/Todos
2	Mantener un bibliotecario adicional para maestros de preparatoria y brindar apoyo bibliotecario con técnicos de medios en las escuelas primarias y secundarias.	EL, FY, LI/HS y Todos
Métrica 2: Informe Williams/ Informe de Suficiencia de materiales Educativos		
3	Refinar los materiales educativos actuales y proporcionar material complementario alineado con los Estándares Básicos Comunes	Todos/Todos
4	Proporcionar materiales complementarios alineados con los Estándares Comunes y la capacitación a los nuevos programas K-12 Moderado/Severo	EL, FY, LI, SWD/Todos
Métrica 3: Encuesta del Distrito para la Implementación de los Estándares adoptados por el Estado		
5	Mantener entrenadores de instrucción para apoyar el desarrollo del personal y desarrollar la capacidad de los maestros	EL, FY, LI/Todos
6	Mantener el Apoyo de los Maestros para los Maestros Principiantes a través del Programa de Iniciación CVUSD patrocinado por el Distrito	EL, FY, LI/Todos
Métrica 4: Resultados CAASP del Tablero de Instrumentos Escolares de California 3-8 y 11		
7	Brindar desarrollo profesional y apoyo para maestros/administradores para apoyar una instrucción sólida. - Profundizar la implementación del personal de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) para enfocarse en el dominio del aprendizaje en los estándares esenciales de nivel de grado/contenido y proporcionar otro desarrollo profesional relevante para que el personal se diferencie según las necesidades de los estudiantes - Capacitar a maestros de Educación Especial y proveedores de servicios relacionados sobre los estándares esenciales y la alineación con las metas y servicios - Brindar desarrollo profesional a todos los maestros y administradores para las mejores prácticas basadas en evidencia para todos los estudiantes (Co-Plan/Co- Enseñar: Educación Especial/ Educación General) - Continuar expandiendo el desarrollo profesional en el área de los estudiantes de inglés. - Organizar reuniones bimensuales de Directores y reuniones de Subdirectores - Continuar expandiendo el desarrollo profesional en las áreas de Sistemas de Apoyo-Comportamiento de Múltiples Niveles (MTSS-B) - Continuar ofreciendo y ampliando la formación y el apoyo a AVID - Continuar brindando desarrollo profesional basado en el sitio adaptado a las necesidades del sitio a través de entrenadores de instrucción	Todos EL, FY, LI, SWD/Todos
Métrica 5: Participación en el Programa en un Curso de Estudio Amplio		
8	Acceso e inscripción de estudiantes en áreas de estudio requeridas	Todos/Todos
9	Proporcionar oportunidades de enriquecimiento en Educación para Dotados y Talentosos (GATE)	EL, FY, LI/Todos
10	Mantener el programa de música de primaria del distrito y mejorar las operaciones musicales en las escuelas	EL, FY, LI/Todos

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020/2021

11	Desarrollar Educación Técnica Profesional y mantener Programas de Ocupación Regionales (ROP) en las escuelas preparatorias.	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar, SWD Preparatoria
----	---	---

Métrica 5: Participación en el Programa en un Amplio Curso de Estudio (continua)		
Medidas/Servicios		Estudiantes/ Ubicación(es)
12	Brindar apoyo intensivo para los estudiantes que requieren apoyo de comportamiento y mantener Especialistas en Intervención	EL, FY, LI, SWD/ES & Todos
13	Continuar subsidiando los costos de transporte de la casa a la escuela para los estudiantes elegibles	EL, FY, LI/Todos
14	Mantener y ampliar los programas de inclusión preescolar de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.	EL, FY, LI, SWD/Todos
Métrica 6: Inventario de Tecnología		
15	Actualizar y reemplazar computadoras y adquirir herramientas tecnológicas para apoyar el programa de instrucción	Todos/Todos
Métrica 7: 100% de Instalaciones con Calificación Buena o Superior (FIT)		
16	Mantener las instalaciones escolares para que estén en buenas condiciones (Mantenimiento Diferido)	Todos/Todos

Meta Dos ESTUDIANTES, PADRES, FAMILIAS y PERSONAL ESTÁN CONECTADOS y COMPROMETIDOS CON SU ESCUELA PARA GARANTIZAR EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE. [Prioridades Estatales 3, 5 y 6]		
Métrica 1: Encuesta de Entendimiento K-12		
Medidas/Servicios		Estudiantes/ Ubicación(es)
1	Administrar la Encuesta de Niños Saludables de California para los grados 5, 7, 9, 11– Encuesta realizada cada dos años (el próximo año de la encuesta es 2022/2023)	Todos/Todos
2	Mantener a los consejeros de intervención de la escuela preparatoria K-12 para apoyar los Sistemas de Apoyo para el Comportamiento de Varios Niveles (MTSS-B)	LI jóvenes de crianza temporal/sin hogar SWD
3	Apoyar la implementación y el mantenimiento de Sistemas de Apoyo para el Comportamiento de Varios Niveles (MTSS-B) • Proporcionar materiales y herramientas de medición para PBIS/MTSS-B • Mantener consejeros de intervención K-12	LI jóvenes de crianza temporal/sin hogar SWD/K-8
4	Continuar aumentando el personal de maestros más allá de la asignación de la escuela base de Buena Vista para mejorar la conexión de los estudiantes con la escuela, que incluye el asistente de instrucción para apoyar el programa para bebés y niños pequeños en BV	Todos/Todos EL, FY, LI /BV
Métrica 2: Asistencia de Fin de Año		
5	Brindar administración de casos y apoyo clínico para estudiantes y familias; capacitación para el personal	EL, FY, LI /ES sin hogar
6	Brindar servicios de salud mental (MTSS-B) a Don Lugo HS, Buena Vista, CVLA. Mantener Consejeros de Intervención de Comportamiento para Servicios de Salud Mental relacionados con la educación (ERMHS) para estudiantes con discapacidades Mantener los servicios de asesoramiento individual proporcionados por el Centro de Salud de Comportamiento CVUSD para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes elegibles para Medi-Cal	EL, FY, LI, Buena Vista, SWD/TODOS
7	Proporcionar Escuela de Día Sábado para mejorar la conexión de los estudiantes con la escuela	LI jóvenes de crianza temporal/sin hogar SWD
8	Mantener enfermeras escolares y técnicos de salud para apoyar y monitorear a los estudiantes que tienen problemas relacionados con la salud.	Todos/Todos EL, FY, sin hogar, SWD Todos
9	Brindar capacitación en prevención del suicidio al personal de la escuela secundaria y a la comunidad.	Todos/secundaria
Métrica 3: Tasa de Absentismo Crónico		
10	Monitorear a los estudiantes con ausentismo crónico y trabajar con las familias para asegurar que su asistencia mejore	Todos/Todos

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020/2021

Métrica 4: Tasas de Suspensión e Informe de Expulsión (Tablero de Instrumentos de Control de Escuelas de California, CDE, Dataquest)		
11	Continuar el desarrollo profesional para los administradores del sitio escolar sobre "Otros Medios de Corrección" para la suspensión y expulsión	Todos/Todos
12	Mantener un programa de prevención contra el acoso escolar (por ejemplo, el Programa de Embajadores de Escuelas Seguras)	Todos/Todos
13	Mantener la Escuela Comunitaria Diurna (CVLA) para los estudiantes en riesgo de comportamiento	Todos/Todos
Métrica 5: Informe de Abandono de CDE Dataquest para la escuela Preparatoria		
Medidas/Servicios		Estudiantes/ Ubicación(es)
14	Apoyo complementario a través del Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante con reglas, procedimientos y criterios para la ubicación del programa para que los estudiantes logren sus necesidades académicas y de comportamiento	EL, FY, LI /CVLA Todos/Todos
15	Mantener la escuela Boys Republic para los estudiantes nombrados por la corte para el año fiscal en los grados (9-12)	EL, FY, LI /Todos
Métrica 6: Tasa de Graduación		
16	Proporcionar educación complementaria a los estudiantes que necesitan apoyos académicos adicionales [por ejemplo, recuperación de créditos, escuela de verano, después de la escuela]	EL, FY, LI/Buena Vista SWD
Métrica 7: Encuesta de Calidad Escolar para los Padres y la Participación		
17	Administrar una encuesta anual de calidad escolar para medir la conexión y el compromiso de los estudiantes, padres y familias con su escuela	Todos/Todos
18	Padre, Especialista en la Comunidad Escolar y personal para proporcionar capacitaciones a todas las escuelas durante el año escolar. Los sitios escolares ofrecerán capacitación o talleres para padres/tutores relacionados con el aprendizaje del estudiante y/o el desarrollo y crecimiento socioemocional.	EL, FY, LI /Todos
19	Promover la participación familiar a través de la gobernanza escolar. Los sitios escolares llevarán a cabo al menos cuatro (4) reuniones del Consejo del Plantel Escolar (SSC), el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) cada año	EL, FY, LI /Todos
20	Utilizar la traducción bilingüe para asegurar la comprensión de las comunicaciones del Distrito y proporcionar secretarías bilingües clasificados para las escuelas cuyo idioma designado que no sea el inglés sea superior al 14% para garantizar un aumento en la comunicación de los padres y la participación de la escuela con respecto a los programas, reglas y prácticas escolares.	EL, FY, LI /Todos
21	Foros de padres/tutores para las escuelas/la comunidad para proporcionar información sobre las tendencias sociales para los estudiantes en edad escolar.	Todos
22	El Centro de Salud brinda atención médica directa, incluidas las vacunas para los estudiantes en riesgo para aumentar el acceso a los servicios de atención médica y garantizar la asistencia regular a la escuela.	EL, FY, LI /primaria
Métrica 7: Padres y Encuesta de Calidad Escolar y Participación (continúa)		
23	Oficiales de Recursos Escolares para mejorar la seguridad escolar en cada preparatoria.	EL, FY, LI /preparatoria
24	Brinda apoyo, herramientas/capacitación para estudiantes y familias para el personal de admisión y apoyo para jóvenes en hogares de crianza	EL, FY, LI/preparatoria
25	Proporcionar apoyos adicionales (es decir, útiles escolares, artículos de higiene, ropa, etc.) a los estudiantes y familias desfavorecidos a través del Centro de Recursos HOPE en Don Lugo, Dickson, Walnut, Dickey, Chino, AEC y satélites en Chino High, Newman, Ramona, Marshall. Tykes: programa TYKES (alfabetización temprana) para padres/familias con niños menores de 5 años	EL, FY, LI /Todos

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020/2021

	proporciona evaluación de manejo de casos del funcionamiento familiar, capacitación para el desarrollo óptimo de todos los niños	
26	Servicios de asesoramiento individual proporcionados por los Servicios de Humano de Chino para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes de K-12	Todos

Meta Tres**TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD y LA CARRERA MÁS ALLÁ DE LA GRADUACIÓN.****[Prioridades Estatales 4 y 8]****Métrica 1: Resultados del CAASPP del Tablero de Escuelas de California para los grados 3-8 y 11**

Medidas/Servicios		Estudiantes/ Ubicación(es)
1	Brindar apoyo de intervención diseñado para mejorar lo académico y cumplir con las metas académicas: • Materiales de intervención educativa MTSS-A (intervención intensiva) (Primaria y secundaria) • Mantener maestros de intervención en la primaria para estudiantes aplicables • Mantener consejeros de intervención para las escuelas secundarias • Mantener la clase de intervención en las escuelas secundarias Magnolia y Ramona (2 ETC)	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar, SWD primaria/secundaria/preparatoria
2	Brindar servicios de tutoría académica: jóvenes de crianza Estudiantes sin hogar Programas después de escuela (ASES/Desarrollo infantil)	jóvenes de crianza temporal/sin hogar primaria/secundaria/preparatoria
Métrica 2: Indicador de Carrera y Universidad		
3	Mantener la Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI) para brindar a los estudiantes y padres acceso a la información "a-g" y al proceso de solicitud para instituciones postsecundarias y continuar ofreciendo el PSAT/SAT	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar, SWD secundaria/preparatoria
4	Organizar noches universitarias en las escuelas secundarias y preparatorias y brindar oportunidades para que los estudiantes de preparatoria participen en recorridos universitarios	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar, SWD secundaria/preparatoria
5	Brindar capacitación a los administradores y consejeros secundarios en herramientas para monitorear la elegibilidad de CSU/UC, alineación continua de los nuevos cursos a-g actuales con los criterios de UC/CSU, y monitorear el progreso de a-g, y monitorear el progreso de a-g en curso cada dos años utilizando el Informe de elegibilidad de UC y el Informe de elegibilidad de CSU en AERIES SIS	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar, SWD preparatoria

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020/2021

6	El apoyo de AVID para los estudiantes fomenta la preparación y el éxito universitarios y profesionales.	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar , SWD
7	Continuar brindando centros de carreras en todas las preparatorias	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar , SWD preparatoria
8	Ofrecer cursos de crédito universitario (inscripción doble) en todas las preparatorias	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar , SWD preparatoria
9	Mantener Consejero de Educación Alternativa	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar , SWD K-12
10	La preparatoria realizará auditorías de expedientes académicos al final de cada semestre y un seguimiento adicional de los estudiantes que no están "en buen estado" para que los estudiantes se gradúen en 4 años.	Todos/Todos
Métrica 3: Informe AP del Resumen del Distrito		
Medidas/Servicios		Estudiantes/Ubicación(es)
11	Subsidiar las tarifas de AP para los estudiantes que lo necesiten y ampliar la oferta de cursos de Colocación Avanzada	EL, LI, jóvenes de crianza temporal/sin hogar , SWD preparatoria
Métrica 4: Progreso de los Aprendices de Inglés		
12	Proporcionar desarrollo profesional de oferta para ELD Integrado y Designado • Brindar a todos los maestros las oportunidades de desarrollo profesional ELD integrado y designado en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias	EL/Todos
13	El coordinador ayudará con los estándares de ELD, las estrategias de instrucción y la revisión del progreso de EL	El/Todos
14	El ELD designado ocurrirá diariamente durante 30/45 minutos.	El/Todos